



DANS L'ŒIL DU DRAGON



TRAVAIL D'ÉQUIPE
ET COMMUNICATION

DESCRIPTION DE LA MISSION

Les participants sont divisés en équipes d'une à cinq personnes. Ils choisissent ensuite le comité auquel ils souhaitent présenter leur idée ou sont jumelés à un comité (voir l'annexe). Les équipes feront un remue-méninges sur une idée qui correspond aux éléments de leur volet et la présenteront à la classe.

Difficulté : **MODÉRÉE**

Durée : **90 MINUTES**

Matériel : **PEU**

PRÉPARATION DE LA MISSION

PROGRAMME

Description	Durée
Formation des équipes et attribution des volets	10 minutes
Recherche, remue-méninges et élaboration d'idées en équipe	45 minutes (30 minutes pour la recherche et le remue-méninges, 15 minutes pour préparer la présentation)
Présentations des équipes	30 minutes
Vote sur la meilleure présentation	5 minutes
Total	90 minutes

MATÉRIEL

- Feuilles et crayons ou ordinateur.
- Accès à Internet ou à la bibliothèque aux fins de recherche et de remue-méninges

BUT

À la fin de l'activité, les participants auront une meilleure compréhension des technologies spatiales existantes, de l'incidence de ces technologies sur Terre et des solutions innovantes pour l'avenir de l'exploration spatiale.

OBJECTIFS

- Connaître les idées et technologies spatiales existantes.
- Comprendre l'importance des projets spatiaux pour les populations sur Terre.
- Explorer de nouvelles applications des technologies spatiales, dans l'espace et sur Terre.
- Réfléchir au rôle de l'industrie privée dans le domaine spatial et à la commercialisation des produits et services spatiaux.



CONTEXTE

Cette activité peut être réalisée individuellement ou en équipes. Chaque équipe préparera une présentation pour vanter une nouvelle idée ou technologie liée à l'espace. Les équipes tenteront ensuite de convaincre un comité d'experts fictif de concrétiser leur idée. Quand toutes les idées auront été présentées, les équipes pourront voter pour la meilleure. Dans cette activité, la créativité est encouragée!

CONSIGNES DE LA MISSION

1. Diviser les participants en équipes d'une à cinq personnes et attribuer un volet à chacune. Les équipes peuvent choisir un volet à chacune (voir la description des volets ci-dessous) ou, par esprit de compétition, le même qu'une autre équipe.
2. Les équipes font une séance de remue-méninges et effectuent des recherches pour étoffer une idée. Elles préparent ensuite un argumentaire pour promouvoir leur idée et font une présentation. Les participants discutent ensuite des avantages et inconvénients de chaque idée et font des commentaires constructifs.
3. Les équipes votent pour la meilleure présentation. Le vote est facultatif; on pourrait aussi procéder à une évaluation individuelle des présentations.

APPENDIX

DESCRIPTION DES VOLETS

Premier volet : comité d'astronautes

Vous êtes à l'Agence spatiale canadienne pour présenter votre idée à un comité d'astronautes. Ils sont à la recherche de nouvelles idées pour les aider à vivre, travailler et étudier dans l'espace. Votre idée peut les aider sur Terre, pendant le lancement ou le retour sur Terre, en orbite, sur la Lune ou sur Mars. Assurez-vous que votre idée est réalisable et économique, et qu'elle aidera les astronautes d'une manière ou d'une autre.

Points à considérer :

- Il faut prioriser l'utilité et l'aspect pratique.
- L'application doit être à petite échelle.
- Vous souhaitez peut-être employer une technologie connue d'une nouvelle façon intéressante.

Deuxième volet : comité d'ingénieurs

Vous aimeriez mettre une nouvelle technologie à la disposition d'une mission spatiale internationale (p.ex. Station spatiale internationale, rover, échantillonnage d'un astéroïde, télescope spatial). Vous pourriez être une équipe universitaire de professeurs et d'étudiants ou encore une petite entreprise. Vous devez convaincre une équipe d'ingénieurs et de scientifiques de l'Agence spatiale canadienne de retenir vos services pour construire votre nouvelle technologie.

Points à considérer :

- Comment employer dans l'espace une technologie terrestre existante.
- De quoi les futurs ingénieurs et scientifiques auront-ils besoin pour les aider à explorer l'espace?

Troisième volet : comité de politiciens

Vous participez avec des politiciens canadiens à une réunion sur le prochain budget fédéral. Vous devez les convaincre de vous accorder du financement pour votre nouvelle technologie spatiale.

Points à considérer :

- Comment les technologies et les idées liées à l'espace peuvent-elles être employées pour aider les gens sur Terre?
- Comment les investissements dans les projets spatiaux peuvent-ils aider les gens sur Terre et dans l'espace?

Quatrième volet : comité de l'industrie

Les chefs de la direction de plusieurs entreprises du secteur spatial se sont rassemblés pour assister à votre présentation. Ces milliardaires peuvent investir beaucoup d'argent dans votre idée, mais ils le feront seulement s'ils pensent qu'elle leur rapportera encore plus d'argent. Comment pouvez-vous vous tourner vers l'industrie pour commercialiser une technologie spatiale en vue d'en tirer des profits?

Points à considérer :

- Il faut accorder la priorité aux profits.
- Quelles ressources le secteur spatial peut-il offrir?
- Quel est le rôle de l'industrie privée dans le secteur spatial mondial?

Cinquième volet : comité d'extraterrestres

Vous avez été enlevés par des extraterrestres. Vous vous trouvez dans une grande pièce de l'un de leurs engins spatiaux, devant un comité d'extraterrestres extrêmement riches. Ces amis intergalactiques vous ont capturés pour en savoir plus sur votre idée. Présentez-leur votre idée et, en échange, ils vous ramèneront sains et saufs sur Terre. Et si votre idée leur plaît, ils la concrétiseront. Comme ils disposent de ressources illimitées, laissez libre cours à votre créativité!